



## ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DANS LE CADRE DE LA BPCO



Session de 3 journées : 14 au 16 mai 2016  
La Réunion

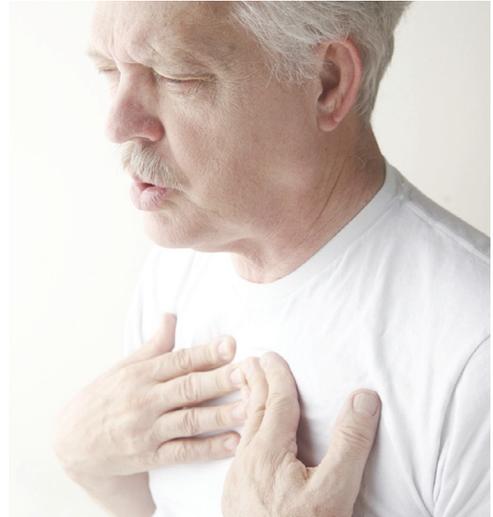
**Formateur :** Dominique DELPLANQUE

En collaboration avec



**Contexte :** les broncho-pneumopathies chroniques obstructives (BPCO) ont été inscrites comme l'une des priorités de la loi de Santé publique du 9 août 2004. Cet ensemble de maladies deviendra en effet la première cause de morbidité d'ici 2020.

La formation s'adresse à des MK quel que soit leur niveau de connaissances. Elle leur apporte les pré-requis scientifiquement validés de cette technique, et ouvre les perspectives actuelles recommandées par les sociétés savantes.



### **Objectifs :**

- acquérir les compétences spécifiques à la conduite d'un programme de réhabilitation respiratoire auprès d'un patient ou d'un groupe de patients ;
- acquérir les compétences spécifiques à la conduite d'une éducation thérapeutique ;
- être capable de communiquer au sein d'un réseau de réhabilitation respiratoire ;
- développer une démarche d'évaluation.

### **Contenu :**

- spécificités de la désadaptation à l'effort dans les maladies respiratoires chroniques ;
- méthodes et outils d'évaluation en réhabilitation respiratoire ;
- autres composantes de la réhabilitation respiratoire : gymnastique (concept Vitagym), renforcement musculaire, entraînement des muscles inspirateurs ;
- principaux concepts de l'éducation thérapeutique.

**Prix : 680 €**

Possibilité  
de prise en charge  
DPC et FIF-PL

en fonction de vos enveloppes  
disponibles

## Programme :

### • Justification et évaluation de la désadaptation :

- de l'obstruction bronchique à la dyspnée et à la désadaptation à l'effort (atelier « paille ») ;
- physiologie de l'adaptation à l'effort (notion de seuil ventilatoire) ;
- méthodes validées d'évaluation en réhabilitation respiratoire ;
- exercices d'appropriation des tests : atelier « test de marche de 6 minutes » ;
- atelier questionnaire de qualité de vie : jeu de rôles ;
- cas cliniques : interprétations des évaluations ;
- diagnostic kinésithérapique.

### • Le projet de soins, les thérapeutiques, l'évaluation :

- kinésithérapie respiratoire : exercices ventilatoires et désencombrement bronchique (techniques, évaluation) ;
- place du réentraînement en réhabilitation respiratoire ;
- méthodologie d'entraînement en endurance (protocoles Debigaré et fractionné) ;
- atelier pratique : mesure au repos de la FC et de la PA, de la dyspnée et de la SpO<sub>2</sub>, pratique d'une séance d'entraînement sur cycloergomètre avec mesure à l'effort de la FC, de la SpO<sub>2</sub> et de la PA ;
- entraînement des muscles inspireurs (EMI) : technologie et protocoles d'entraînement ;
- atelier pratique d'EMI : mesure de P<sub>I</sub>max, conversion des valeurs, exercices en continu et en *interval training* ;
- renforcement musculaire périphérique : adaptation aux malades respiratoires ;
- gymnastique en réhabilitation respiratoire : le concept « Vitagym » pour une éducation au mouvement - Réalisation d'exercices types ;
- étude de cas cliniques de réentraînement.

### • L'éducation thérapeutique, l'éducation à la santé :

- faire émerger au sein du groupe les différentes représentations concernant l'éducation, la santé, les maladies chroniques, et confrontation des différentes propositions émises ;
- concept de maladie chronique à mettre en lien avec le concept de qualité de vie - La psychologie de la santé, les mécanismes de défense ;
- présentation des théories de l'apprentissage (pratique avec illustrations) ;
- interprofessionnalité ;
- maîtriser la communication verbale et non verbale avec le patient et entre professionnels - Mener des entretiens motivationnels, à la recherche de la motivation ;
- élaborer un diagnostic éducatif (différentes étapes, identification des facteurs favorisant et défavorisant), et définir avec le patient les objectifs et critères d'atteintes des objectifs ;
- introduire le concept de négociation, de contrat et l'obligation bipartite contractuelle et le réajustement ;
- les outils pédagogiques en pratique professionnelle ;
- les interventions éducatives : individuelle et/ou collective, la planification, les instruments ;
- évaluer et réguler - Autoquestionnement - Autocontrôle - Auto-évaluation.

Inscription sur [www.ink-formation.com](http://www.ink-formation.com) ou 01 44 83 46 71



Maison des Kinés

